

Introdução à meta-análise em ecologia

Verónica Ferreira

MARE, Universidade de Coimbra, Portugal

Introdução

A meta-análise é uma ferramenta estatística que permite combinar os resultados de vários estudos sobre o mesmo tópico, tendo em conta a sua precisão, para tirar conclusões gerais e avaliar a consistência entre os resultados dos vários estudos. Em resultado de ser uma ferramenta objectiva para sumariar evidência, o número de meta-análises em ecologia tem vindo a aumentar nos últimos anos. Este curso irá apresentar a meta-análise num contexto de síntese bibliográfica e preparar os alunos para avaliar a sua qualidade e interpretar os seus resultados. Os alunos irão também experienciar a realização de uma meta-análise.

Programa (5 – 9 de Março de 2018)

	9h00 – 12h30	14h00 – 17h30
Segunda-feira	<ul style="list-style-type: none">. Apresentações. Introdução geral (T). Tipos de revisões. Revisão sistemática. Meta-análise. Análise de exemplos (T)	<ul style="list-style-type: none">. Tipos de dados em ecologia (T). Tamanho de efeito e precisão (T). Factores que afectam a precisão (T). Exemplo: Extração de dados; Cálculo do tamanho de efeito e precisão (P). Projectos de grupo: Formação de grupos e distribuição de temas; Formulação da questão (P)
Terça-feira	<ul style="list-style-type: none">. Tamanho de efeito global (T). Modelos de efeito fixo e de efeitos aleatórios (T). <i>Forest plot</i> (T). Viés de publicação (T). Exemplo: Calcular tamanhos de efeito e precisão; Estimar o tamanho de efeito global; Avaliar o viés de publicação (P)	<ul style="list-style-type: none">. Projectos de grupo: Calcular tamanhos de efeito e precisão; Estimar o tamanho de efeito global e produzir um <i>forest plot</i>; Avaliar o viés de publicação (P)
Quarta-feira	<ul style="list-style-type: none">. Heterogeneidade (T). Moderadores (T). Análise de subgrupos (T). Meta-regressão (T). Exemplo: Avaliar heterogeneidade; Realizar uma análise de subgrupos e uma meta-regressão (P)	<ul style="list-style-type: none">. Projectos de grupo: Avaliar heterogeneidade; Realizar análise de subgrupos, meta-regressão (P)
Quinta-feira	<ul style="list-style-type: none">. Múltiplos tamanhos de efeito por estudo (T). <i>Study-generated vs. review-generated evidence</i> (T). Análise de sensibilidade (T). Meta-análise cumulativa (T). Exemplo: Realizar análise de sensibilidade; Realizar meta-análise cumulativa (P)	<ul style="list-style-type: none">. Projectos de grupo: Realizar análise de sensibilidade; Realizar meta-análise cumulativa (P)
Sexta-feira	<ul style="list-style-type: none">. Reportar uma meta-análise (T). Críticas à meta-análise (T). Utilização de meta-análise em estudos experimentais (T). Programas e bibliografia (T)	<ul style="list-style-type: none">. Projectos de grupo: Apresentações (P)

(T), sessão teórica; (P), sessão prática; 15h teóricas + 17h práticas = 32h total

Projectos de grupo: os alunos serão divididos em pequenos grupos, e ao longo do curso irão colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas sessões teóricas com a realização de pequenas meta-análises com base matrizes fornecidas.

O programa a usar no curso é o OpenMEE, que pode ser descarregado antecipadamente e gratuitamente em <http://www.cebm.brown.edu/openmee/download.html>